



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

Colégio Dom Diogo de Sousa

2021/2022

ÍNDICE

ATIVIDADES COMUNS AOS DIFERENTES DEPARTAMENTOS	4
EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR.....	5
1.º CICLO	7
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS NATURAIS.....	9
DEPARTAMENTO ARTÍSTICO E TECNOLÓGICO	11
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS.....	12
DEPARTAMENTO DE PORTUGUÊS E LATIM	15
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA.....	18
DEPARTAMENTO DE FÍSICA E QUÍMICA	19
DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS.....	20
DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E ECONOMIA	22
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO MORAL E RELIGIOSA CATÓLICA.....	23
1.º PERÍODO	25
2.º PERÍODO	27
3.º PERÍODO	31
AO LONGO DO ANO LETIVO.....	34

O Plano Anual de Atividades (PAA) enquadra-se numa vertente de materialização do Projeto Educativo, quer nos conceitos e opções educativas que o estruturam, quer nos propósitos estratégicos que o renovam continuamente. É um documento que concretiza, operacionaliza e formaliza os Critérios de Avaliação Referenciais de Escola e corporiza princípios, objetivos, estratégias e metodologias, traduzindo as opções educativas estruturantes do Projeto Educativo e contextualizando as diversas atividades a desenvolver ao longo do ano letivo. Ao concretizar, diversificar e unificar toda a ação educativa e demais complementos formativos, é um instrumento de organização e gestão do Colégio.

Este documento, enquanto documento orientador encontra correspondência e alinhamento educativo com os princípios, visão, valores, áreas de competência e implicações práticas inscritas no PASEO e demais documentos reguladores em vigor. Obedece a uma lógica de integração e articulação de ações, previamente planificadas e calendarizadas em função de propósitos e opções educativas, perseguindo objetivos assentes na equidade educativa e no sucesso escolar, na proficiência em língua materna e línguas estrangeiras (faladas e escritas) e nas TIC, no desenvolvimento do ensino experimental das ciências, no fomento da criatividade aplicada às ciências sociais, na difusão e fortalecimento do interesse pelas artes (dimensão cultural, estética e artística dos alunos), na adoção de estilos de vida saudáveis e na construção e consciência cívica, centrada na ética e na participação na comunidade.

Assim, tendo por base estratégias motivadoras e diversificadas, orientadas para a autonomia, responsabilidade e concretização pessoal dos alunos, o PAA procura complementar/enriquecer o processo de ensino e aprendizagem, constituindo-se como um contributo educativo inequívoco para a resolução das dificuldades que surgem no decurso do processo educativo e para a participação efetiva dos alunos na vida escolar.

ATIVIDADES COMUNS AOS DIFERENTES DEPARTAMENTOS

Descrição da atividade:	Objetivos:	Intervenientes:	Recursos necessários:	Calendarização (período):	Calendarização (mês):
Aulas de apoio	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Superar as dificuldades detetadas durante o processo de ensino-aprendizagem. ▪ Melhorar os resultados escolares obtidos pelos alunos. ▪ Promover a consolidação dos conteúdos e das competências adquiridas. ▪ Esclarecer dúvidas. 	Professores responsáveis pela aula de apoio e alunos propostos para a sua frequência	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Material escolar. 	Ao longo do ano letivo	
Preparação para provas finais e exames nacionais	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melhorar os resultados escolares obtidos pelos alunos. ▪ Promover a consolidação dos conteúdos e das competências adquiridas. ▪ Esclarecer dúvidas. 	Professores responsáveis pela preparação e alunos	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Material escolar. 	2.º/3.º períodos	
Erasmus +	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Promove o desenvolvimento do conhecimento. ▪ Contribui para o crescimento inteligente, sustentável e inclusivo. ▪ Contribui para a internacionalização, incentivando a criatividade e espírito empreendedor. ▪ Promove a igualdade, a coesão social e a cidadania ativa. ▪ Promove vivências reais interculturais através das mobilidades. 	Alunos das turmas 57 e 58 do 10.º ano		Ao longo do ano letivo	

EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR

O Plano Anual de Atividades (PAA) assume-se como um dos documentos de planeamento, que define os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades. Nos termos do art.º 9.º, n.º 1, do Decreto-lei n.º 137/2012, de 2/7, o PAA constitui um dos instrumentos de autonomia, devendo definir ações a desenvolver ao longo do ano que se harmonizem com a política educativa constante nos documentos orientadores nacionais e contextuais.

O PAA constitui-se um documento orientador das atividades e práticas pedagógicas a desenvolver ao longo de um ano letivo, numa perspetiva aglutinadora de interesses, competências e experiências.

Assume-se igualmente como um documento em construção, sendo possível incluir e/ou alterar, ao longo do ano letivo atividades não previstas e cuja realização se considere de fundamental interesse para o desenvolvimento dos Projetos Curriculares de Grupo, pela sua pertinência e melhoria acentuada das práticas pedagógicas.

Descrição da atividade:	Objetivos:	Intervenientes:	Recursos necessários:	Calendarização (período):	Calendarização (mês):
Receção das crianças: ▪painel de pintura em grupo; ▪caça ao tesouro com alunos do 12.º ano; ▪circuito com jogos tradicionais; ▪mangueirada; ▪jogos com balões; ▪piscina com areia/água. Com a família descobrimos:	▪Promover a integração/readaptação das crianças. ▪Fomentar laços de amizade entre crianças. ▪Proporcionar momentos lúdicos.	Crianças da EPE, Educadoras e alunos do 12.º ano.	▪Materiais da sala. ▪Materiais específicos para o desenvolvimento das atividades a realizar.	1.º período	30 de agosto a 3 de setembro
▪ construção de histórias em família; ▪ dinamização de horas do conto; ▪ resolução de jogos matemáticos em família. Projeto: "Com a família descobrimos!	▪ Envolver os pais no processo educativo e de aprendizagem dos filhos. ▪ Contribuir para uma maior abertura da escola à comunidade. ▪ Fomentar o sucesso escolar e educativo das crianças. ▪ Envolver os pais no processo educativo e de aprendizagem dos filhos. ▪ Construção de uma relação de confiança com as famílias. ▪ Contribuir para uma maior abertura da escola à comunidade. ▪ Contribuir para a melhoria do sucesso escolar e educativo das crianças. ▪ Contribuir para a consecução das metas e objetivos estabelecidos no Projeto Curricular de grupo.	Crianças da EPE, Educadoras e famílias.	▪Materiais da sala. ▪Materiais específicos para o desenvolvimento das atividades a realizar.	Ao longo do ano letivo	
		Crianças, educadoras e famílias	▪Materiais da sala. ▪Materiais específicos para o desenvolvimento das atividades a realizar.	Ao longo do ano letivo	

Descrição da atividade:	Objetivos:	Intervenientes:	Recursos necessários:	Calendarização (período):	Calendarização (mês):
Clube de leitura: ▪ Exploração de histórias com recurso a diferentes suportes. De Arte em Arte: ▪ Exploração de obras de arte.	▪ Desenvolver competências linguísticas. ▪ Alargar as situações de comunicação. ▪ Estimular a imaginação e o desenvolvimento da linguagem oral. ▪ Desenvolver a sensibilidade artística. ▪ Apropriar-se de diferentes técnicas e conhecimentos, através da exploração, experimentação e observação. ▪ Contactar com diversas formas de expressão artística.	Crianças da EPE, educadoras, escritores e contadores de histórias. Crianças da EPE, educadoras e Departamento de Artes.	▪ Materiais da sala. ▪ Materiais específicos para o desenvolvimento das ▪ Materiais da sala. ▪ Materiais específicos para o desenvolvimento das atividades a realizar.	Ao longo do ano letivo Ao longo do ano letivo.	
En(volta) do meu Colégio: ▪ visitas virtuais; ▪ visitas ao meio envolvente; ▪ visitas à Quinta pedagógica; ▪ visitas ao Planetário; ▪ visita ao jardim do Seminário da Nossa Senhora da Conceição.	▪ Fortalecer a integração escola-comunidade. ▪ Dinamizar espaços e instituições exteriores ao colégio como potenciais agentes educativos. ▪ Adquirir e consolidar aprendizagens em diferentes contextos.	Crianças da EPE, educadoras, famílias e comunidade educativa.	▪ Autocarros.	Ao longo do ano letivo	
Datas comemorativas: ▪ Dia da música; ▪ Dia da Ciência; ▪ Dia de São Martinho; ▪ Comemoração do Natal; ▪ Dia de Reis; ▪ Dia do pai, Dia da mãe e Dia da família; ▪ Carnaval; ▪ Dia Mundial da Criança; ▪ Festa de Finalistas.	▪ Conhecer, preservar, valorizar e dar continuidade às tradições populares. ▪ Reconhecer algumas festividades e os hábitos culturais que lhes estão associados. ▪ Reforçar o intercâmbio geracional como fonte de saber. ▪ Explorar mitos, lendas e histórias alusivas às diferentes festividades.	Crianças da EPE, educadoras e famílias.	▪ Materiais da sala. ▪ Materiais específicos para o desenvolvimento das atividades a realizar	Ao longo do ano letivo	
Visita de estudo: Musical: "O Meu Melhor Amigo".	▪ Despertar o gosto pelo teatro. ▪ Enriquecer o imaginário e o mundo da criança. ▪ Fomentar nas crianças atitudes de saber estar numa sala de espetáculos. ▪ Reforçar os valores da amizade e da solidariedade.	Crianças da EPE, educadoras e auxiliares da ação educativa.	▪ Autocarros.	2.º período	18 de março

1.º CICLO

O Plano Anual de Atividades do Primeiro Ciclo do Ensino Básico foi organizado em consonância com os documentos estruturantes do colégio e de acordo com os objetivos definidos para cada área de intervenção prioritária: ensino/aprendizagem, interação com a comunidade educativa e educação para a cidadania.

As diferentes atividades foram delineadas tendo em conta a valorização de situações de interação e de expressão oral e escrita que permitam ao aluno intervenções personalizadas, autónomas e críticas, promovendo, do mesmo modo, situações cooperativas de aprendizagem promotoras da autonomia, responsabilização e criatividade. Visam, assim, a melhoria do sucesso escolar, estabelecendo-se como um complemento enriquecedor do processo de ensino/aprendizagem, através de estratégias motivadoras que facilitam o desenvolvimento dos alunos, quer no plano do saber e das aprendizagens essenciais, quer no plano da construção da identidade pessoal e formação cívica. O seu desenvolvimento tem como objetivo fundamental melhorar o desempenho escolar, valorizando atitudes de exigência ao nível do trabalho e da responsabilidade. A realização destas atividades assume-se como estratégia para a promoção de um ensino de qualidade que incremente e potencie as capacidades do aluno, de modo a que a sua correspondência académica se reflita num perfil holístico o mais completo possível. Para que tal seja viável, cada atividade implementada será avaliada, de modo a (re)definir prioridades e garantir a qualidade e o sucesso do ensino.

Cientes dos múltiplos constrangimentos decorrentes da conjuntura da pandemia da doença Covid-19 e do esforço, necessidade de adaptação e atualização constantes impostos a docentes, alunos e respetivas famílias, a equipa educativa do 1.º Ciclo assume o seu compromisso educativo, garantindo todos os serviços didáticos e letivos de apoio educativo e os recursos e orientações de estudo que otimizem e potenciem o sucesso educativo dos seus alunos.

Relativamente às atividades indicadas no presente documento, estas constituem uma proposta de implementação a considerar oportunamente, em função do cenário de propagação da Covid-19.

Descrição da atividade:	Objetivos:	Intervenientes:	Recursos necessários:	Calendarização (período):	Calendarização (mês):
Dia da alimentação.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Estimular o uso consciente e equilibrado dos diferentes alimentos; ▪ Promover a reflexão sobre hábitos alimentares saudáveis. 	Alunos	-	1.º período	15 de outubro
Comemoração do Magusto.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Viver usos e costumes tradicionais; 	Alunos	-	1.º período	11 de novembro
Comemoração do Natal.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Viver o espírito natalício. ▪ Desenvolver a comunicação oral, a criatividade e a expressividade. 	Alunos e comunidade educativa	-	1.º período	13 a 17 de dezembro
Comemoração do Carnaval.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fomentar uma participação ativa. ▪ Desenvolver a criatividade e a expressividade. 	Alunos	-	2.º período	25 de fevereiro

Descrição da atividade:	Objetivos:	Intervenientes:	Recursos necessários:	Calendarização (período):	Calendarização (mês):
Tardes Matemáticas.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fomentar uma participação ativa. ▪ Desenvolver a comunicação matemática. ▪ Desenvolver o raciocínio lógico-matemático. ▪ Relacionar e mobilizar os conhecimentos matemáticos adquiridos. 	Alunos	-	Ao longo do ano letivo	
Escrita em Família.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Criar o gosto pela área de Português. ▪ Desenvolver a comunicação oral e escrita, a criatividade e a expressividade. ▪ Apreciar e compreender textos literários. ▪ Expressar sentimentos e emoções provocados pela leitura de textos. ▪ Manifestar inferências, ideias e pontos de vista suscitados pelos textos lidos. ▪ Envolver a comunidade. 	Alunos Pais Encarregados de Educação	-	Ao longo do ano letivo	
Dia Mundial da Criança.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sensibilizar os alunos para os valores da solidariedade e da tolerância. ▪ Reconhecer a existência de direitos e deveres. 	Alunos	-	3.º período	1 de junho
Primeira Comunhão.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comemorar e partilhar vivências da vida Cristã. ▪ Difundir a vertente religiosa do Projeto de Escola. ▪ Dar a conhecer o percurso escolar. ▪ Promover a partilha e o trabalho colaborativo. 	Alunos Comunidade educativa	-	3.º período	A calendarizar
Comemoração dos Finalistas.		Alunos	-	3.º período	A calendarizar
Provas de Aferição - 2.º ano.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cumprir os normativos em vigor que entendem o instrumento como etapa reguladora das aprendizagens intermédias de ciclo. 	Alunos Professores	-	3.º período	maio/junho

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS NATURAIS

As atividades propostas pretendem motivar os alunos para o estudo das Ciências e favorecer a promoção do ensino experimental das Ciências. Com elas procura-se reforçar e consolidar os conteúdos abordados durante as aulas em cada nível de ensino.

Valoriza-se o trabalho de articulação entre ciclos e anos de escolaridade dentro de cada ciclo e ainda o trabalho cooperativo ao nível de cada ano de escolaridade. Pretende-se desenvolver competências essenciais/transversais como a criatividade, a autonomia, o gosto pela pesquisa, o trabalho em equipa, o espírito crítico, a comunicação entre pares, a destreza em contexto científico e a persistência.

As atividades propostas tendem a promover, ainda, uma cidadania responsável, através do ensino das Ciências em diferentes contextos, em ambiente não formal e formal; desenvolver competências e atitudes científicas, incentivando o ensino experimental; incentivar o uso pelos alunos de novas tecnologias da informação e comunicação; fomentar a interdisciplinaridade e a exploração de métodos investigativos com recurso a situações-problema.

Descrição da atividade:	Objetivos:	Intervenientes:	Recursos necessários:	Calendarização (período):	Calendarização (mês):
Visita do Champimóvel ao Colégio.	<ul style="list-style-type: none"> Estimular a criatividade e imaginação dos mais jovens para as temáticas científicas. 	Todos os alunos do Colégio	<ul style="list-style-type: none"> Champimóvel (Fundação Champalimaud). 	A calendarizar	A calendarizar
Visita de estudo à Estação de Tratamento de Águas (ETA) de Braga.	<ul style="list-style-type: none"> Compreender como ocorre o tratamento de águas para consumo humano. 	5.º ano	<ul style="list-style-type: none"> Transporte. 	1.º período	A calendarizar
Visita de estudo ao Museu da Biodiversidade (Casa de Sofia).	<ul style="list-style-type: none"> Explorar as temáticas da biodiversidade em ambiente exterior ao da sala de aula. 	5.º ano	<ul style="list-style-type: none"> Transporte. 	2.º período	A calendarizar
Visita de estudo às Grutas de Mira d'Aire.	<ul style="list-style-type: none"> Explorar os processos associados à formação das paisagens geológicas, em especial as características do relevo cárstico e os processos associados à sua formação, em contexto exterior ao da sala de aula. 	7.º ano	<ul style="list-style-type: none"> Transporte. 	2.º período	A calendarizar
Visita de estudo ao Centro de Monitorização e Interpretação Ambiental em Viana do Castelo.	<ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar para a importância da preservação do meio ambiente e da sua constante monitorização. 	8.º ano	<ul style="list-style-type: none"> Transporte. 	2.º período	A calendarizar
Visita ao Geoparque Litoral de Viana do Castelo.	<ul style="list-style-type: none"> Explorar conceitos associados às rochas, à datação e tectónica com base em afloramentos. Realizar atividades em ambientes exteriores à sala de aula articuladas com outras atividades práticas. 	10.º ano	<ul style="list-style-type: none"> Transporte. 	1.º período	novembro

Descrição da atividade:	Objetivos:	Intervenientes:	Recursos necessários:	Calendarização (período):	Calendarização (mês):
Visita ao Geopark Naturtejo e ao Geopark Estrela.	<ul style="list-style-type: none"> Explorar conceitos associados a importantes tipos de rochas, vestígios fósseis e evidências de deformações das rochas em Portugal. Realizar atividades em ambientes exteriores à sala de aula articuladas com outras atividades práticas. 	11.º ano	<ul style="list-style-type: none"> Transporte. Como implica dois dias, terá de ser planeada dormida para uma noite e duas refeições. 	2.º período	A calendarizar
Análises genéticas (atividade experimental com o apoio da Faculdade de Ciências da Universidade do Porto).	<ul style="list-style-type: none"> Explorar técnicas de análise moleculares de amostras de DNA, contactando com instrumentos e técnicas avançadas. 	12. ano (Biologia) e Departamento de Biologia da FCUP	<ul style="list-style-type: none"> Material de laboratório do Colégio. Equipamento e amostras do Departamento de 	2.º período	fevereiro
Visita de estudo a uma instituição de investigação estrangeira ou museu.	<ul style="list-style-type: none"> Explorar acontecimentos, atuais ou históricos, que documentem a natureza do conhecimento científico. Contactar com instituições científicas de relevância nacional e /ou internacional. 	12. ano (Biologia)	<ul style="list-style-type: none"> Transporte e dormida. 	2.º período	A calendarizar
Bactérias resistentes aos antibióticos (atividade experimental).	<ul style="list-style-type: none"> Explorar técnicas modernas na área da microbiologia. Análise do impacto do uso excessivo de antibióticos no desenvolvimento de bactérias resistentes aos antibióticos e impactos na imunidade humana. Contactar com instituições científicas de relevância nacional e /ou internacional. 	12.º ano MicroMundo@Uporto		3.º período	A calendarizar
Atividades laboratoriais com alunos do pré-escolar e do 1.º ciclo.	<ul style="list-style-type: none"> Planeamento e execução de atividades laboratoriais com alunos no pré-escolar e do primeiro ciclo, possibilitando a articulação curricular de saberes oriundos das componentes de currículo, áreas disciplinares e disciplinas, numa perspetiva vertical, tendo por objetivo a construção progressiva de Motivar os alunos para o estudo de temáticas relacionadas com a saúde humana. Promoção do trabalho em equipa e da autonomia dos alunos. 	12.º ano (Biologia) Alunos do pré-escolar e do 1.º ciclo	<ul style="list-style-type: none"> Material de laboratório do Colégio. 	Ao longo do ano letivo	
X Olimpíadas da Saúde.		Alunos do ensino secundário (CDDS e outras escolas inscritas) e Escola da Saúde da Universidade do Minho	<ul style="list-style-type: none"> Equipamento de laboratório e consumíveis. Transporte para a Escola da Saúde da Universidade do Minho. 	2.º período	A calendarizar

DEPARTAMENTO ARTÍSTICO E TECNOLÓGICO

As diversas atividades do Departamento Artístico e Tecnológico foram delineadas tendo em conta a valorização da autonomia, responsabilização e criatividade dos alunos. O seu desenvolvimento tem como objetivo fundamental melhorar o desempenho escolar, valorizando atitudes de exigência, ao nível do trabalho e da responsabilidade. Visam, assim, a melhoria do sucesso escolar, estabelecendo-se como um complemento enriquecedor do processo de ensino/aprendizagem, através de estratégias motivadoras que facilitam o desenvolvimento dos alunos, quer no plano do saber e das competências, quer no plano da construção da identidade pessoal e formação cívica.

Descrição da atividade:	Objetivos:	Intervenientes:	Recursos necessários:	Calendarização (período):	Calendarização (mês):
Exposição de trabalhos dos alunos do curso de artes visuais no hall do colégio.	<ul style="list-style-type: none"> Divulgar e valorizar o trabalho realizado pelos alunos perante a comunidade educativa. Motivar os alunos para a realização dos seus trabalhos. 	Docentes e discentes do curso de artes visuais	<ul style="list-style-type: none"> Materiais específicos da disciplina de artes visuais. 	Ao longo do ano letivo	
Elaboração de presépio e decorações de Natal.	<ul style="list-style-type: none"> Promover a importância do Natal cristão. Valorizar e divulgar os trabalhos dos alunos 	Alunos e docentes do departamento.	<ul style="list-style-type: none"> Vários materiais, que possibilitem a elaboração do presépio e decorações natalícias. 	1.º período	Dezembro
Visita às exposições de fotografia inseridas no festival internacional "encontros de imagem" por parte dos alunos do curso de artes visuais.	<ul style="list-style-type: none"> Promover o valor e importância da imagem. Sensibilizar os alunos para a visita de locais e exposições de âmbito artístico. 	Alunos e docentes do curso de artes visuais.		1.º período	Outubro
Participação musical nas eucaristias do colégio.	<ul style="list-style-type: none"> Promover o valor da música como forma de comunicação. Valorizar o momento da eucaristia. 	Professores e alunos de música	<ul style="list-style-type: none"> Instrumentos e outros materiais musicais. 	Ao longo do ano letivo	
Festa de encerramento das atividades letivas.	<ul style="list-style-type: none"> Promover o convívio entre toda a comunidade educativa do colégio. Promover o trabalho realizado pelos alunos ao longo do ano. 	Alunos e professores do departamento	<ul style="list-style-type: none"> Variados. 	3.º período	Final do ano letivo
Baile de Finalista do 12 ano.	<ul style="list-style-type: none"> Promover o convívio entre toda a comunidade educativa. Valorizar o desempenho dos alunos realizado ao longo de todo o seu percurso escolar. 	Professores do departamento	<ul style="list-style-type: none"> Variados. 	3.º período	Final do ano letivo

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

As atividades propostas pelo Departamento de Ciências Sociais e Humanas procuram contribuir para um maior enriquecimento e incentivo à formação integral do aluno e funcionar como complemento aos diferentes conteúdos ministrados, constituindo-se como outras estratégias de ensino e experiências de aprendizagem em contexto de sala de aula. Procura-se dinamizar o estudo de várias temáticas de uma forma integrada, substituindo uma lógica de conteúdos por uma lógica de mobilização dos interesses dos alunos, centralizando as diferentes atividades nas realidades em estudo e nos conceitos estruturantes dos temas programáticos com elas relacionados. As propostas são experiências educativas fundamentais, pois permitem o desenvolvimento das aprendizagens essenciais das diferentes disciplinas que integram o Departamento, bem como de competências transversais. Procura-se trabalhar colaborativamente, implicando ativamente todos os intervenientes num conjunto de tarefas que permitam desenvolver a capacidade de cooperar, saber ouvir, formular propostas, negociar compromissos e partilhar de ideias. Ao mesmo tempo, ajuda-se o aluno na sua autonomia, pois é preciso decidir, planificar, coordenar, organizar e confrontar a sua representação da realidade com as dos outros e, a partir de consenso, tomar as suas próprias decisões e estabelecer os caminhos da sua própria aprendizagem. Pretende-se que todas as atividades propostas ajudem a consolidar as aprendizagens e a promover o sucesso educativo dos alunos, tendo sempre presente a educação para os valores.

Descrição da atividade:	Objetivos:	Intervenientes:	Recursos necessários:	Calendarização (período):	Calendarização (mês):
Projeto «Leituras em História».	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Consolidação dos conteúdos abordados na disciplina de História. ▪ Desenvolvimento das competências de tratamento da informação, contextualização histórica e comunicação em História. 	Alunos do 3º ciclo	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Obra solicitada para cada um dos anos. 	Ao longo do ano letivo	
Projeto «Conheces o teu Património?».	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Consolidação de determinados conteúdos abordados. ▪ Desenvolvimento do conhecimento patrimonial como contributo para a construção cívica e identitária dos alunos. 	Alunos do 6º ano	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Computador. ▪ Internet. ▪ Objetos familiares. 	Ao longo do ano letivo	
Exposição: "Castelos Medievais Portugueses".	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Consolidação dos conteúdos relacionados com o período medieval. ▪ Desenvolvimento da consciência cívica e patrimonial dos alunos. 	Alunos do 5º ano	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Computador. ▪ Internet. ▪ Cartaz/poster. 	2º Período	A calendarizar
Visita de Estudo à Nau Quinhentista.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conhecimento das embarcações portuguesas na época da expansão portuguesa. ▪ Reconhecimento da situação humana e social viva a bordo das embarcações. ▪ Compreensão das dinâmicas comerciais e das rotas estabelecidas pelos portugueses. 	Alunos do 5º ano	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Autocarro. ▪ Guião de Visita. 	3º Período	A calendarizar
Projeto: «Expressões com memória».	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conhecimento da origem histórica de expressões populares portuguesas. ▪ Reconhecimento das fontes orais como uma forma de conhecimento histórico e cultural. 	Alunos do 7º ano	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Computador. ▪ Internet. ▪ Cartaz/poster. 	2º Período	A calendarizar

Descrição da atividade:	Objetivos:	Intervenientes:	Recursos necessários:	Calendarização (período):	Calendarização (mês):
<p>Visita de Estudo Virtual ao Museu dos Coches.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conhecer a realidade portuguesa face aos transportes utilizados em Portugal ao longo da História. ▪ Compreender a importância das viaturas para o estabelecimento de relações matrimoniais e diplomáticas. ▪ Reconhecer os estilos artísticos adotados nas viaturas. ▪ Consolidação de conhecimento acerca da importância do Cristianismo para a cultura europeia, portuguesa e bracarense. ▪ Reconhecimento dos vários estilos artísticos utilizados na construção da Catedral. ▪ Compreensão das ações levadas a cabo pelos arcebispos de Braga na cidade. 	<p>Alunos do 11º ano</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Computador. ▪ Guião de Visita. 	<p>1º Período</p>	<p>A calendarizar</p>
<p>Visita de Estudo à Sé Catedral de Braga.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reconhecimento da importância da cidade do Porto para a Revolução Liberal Portuguesa. ▪ Compreender os interesses da burguesia no apoio à Constituição. ▪ Conhecimento das instituições e construções de caráter burguês; ▪ Reconhecimento da influência burguesa que ainda se manifesta na cidade. ▪ Reconhecer os processos e as fases da expansão urbana da cidade do Porto. ▪ Analisar as características das áreas funcionais da cidade; ▪ Identificar processos de reabilitação, renovação e requalificação urbana. ▪ Compreender a intermodalidade e a mobilidade sustentável numa rede de transportes. ▪ Reconhecer a importância do transporte marítimo na economia regional e nacional. 	<p>Alunos dos 10º e 11º anos</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guião de Visita. 	<p>2º Período</p>	<p>A calendarizar</p>
		<p>Alunos do 11º ano de Geografia A e de Economia A</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Autocarro. ▪ Guião de Visita. 	<p>2º Período</p>	<p>A calendarizar</p>

Descrição da atividade:	Objetivos:	Intervenientes:	Recursos necessários:	Calendarização (período):	Calendarização (mês):
Visita de Estudo à fábrica Nigel em Peniche e ao litoral a Norte do Cabo Carvoeiro.	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer a importância da indústria transformadora dos produtos de pesca para a economia nacional. Identificar formas de relevo litoral. 	Alunos do 10º ano de Geografia A e de Economia A	<ul style="list-style-type: none"> Autocarro. Guião da visita. 	2º Período	A calendarizar
Jornal Semanal "Recortes do Mundo".	<ul style="list-style-type: none"> Estimular os alunos para o mundo que os rodeia, procurando conhecer as diferentes realidades políticas, económicas, sociais, culturais e demográficas do sistema mundial contemporâneo. 	Alunos do 12º ano de Geografia C	<ul style="list-style-type: none"> Computador. Internet. Jornais/Notícias. 	Ao longo do ano letivo	
Semana da Europa.	<ul style="list-style-type: none"> Abordar as principais características geográficas, históricas, económicas e culturais dos países que compõem a União Europeia. 	Alunos do 7º ano	<ul style="list-style-type: none"> Computador. Internet. Cartaz/poster. 	3º Período	maio
Exposição "Riscos Naturais e Riscos Mistos".	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer a existência de riscos naturais e de riscos mistos; Localizar áreas de risco. Identificar medidas de prevenção. Desenvolver as suas ferramentas de pesquisa, de apresentação e de conceção de posters. 	Alunos do 9º ano	<ul style="list-style-type: none"> Computador. Internet. Cartaz/poster. 	3º Período	A calendarizar
Comemoração do Dia Mundial da Filosofia.	<ul style="list-style-type: none"> Distinguir a especificidade da atividade filosófica relativamente a outros saberes. Incentivar o pensamento crítico e o exercício da cidadania, contribuindo para uma participação ativa e informada no debate dos problemas de interesse público. 	Alunos dos 10º e 11º anos	-	1.º período	15 a 18 de novembro

DEPARTAMENTO DE PORTUGUÊS E LATIM

O Plano Anual de Atividades (PAA) do Departamento de Português e Latim concretiza algumas vertentes do currículo e tem em vista a promoção, de modo sistemático, intencional e significativo, de atividades que permitam ao aluno fazer escolhas sustentadas, confrontar pontos de vista, resolver problemas e tomar decisões fundamentadas e ajustadas.

Neste sentido, porque o ensino e a aprendizagem do Português determinam irrevogavelmente a formação de crianças e jovens, a progressiva afirmação de atitudes afetivas e valorativas, a sua relação com o mundo e com os outros, o conjunto das atividades perspetiva essencialmente a mobilização de literacias e competências diversas, a promoção do conhecimento científico, da curiosidade intelectual, do espírito crítico e interventivo e da criatividade. De natureza cultural, histórica, artística e simbólica, estas atualizam os desideratos do Ideário do Colégio, através de princípios reguladores e organizadores educativos e pedagógicos, e de vetores pedagógicos que o concretizam, considerando as contingências do processo educativo.

Assim, o PAA assume uma visão integrada e holística do processo de ensino-aprendizagem do aluno, enquanto ser e agente de aprendizagens na construção da tão almejada escola cultural, alicerçada em critérios como o conhecimento, a comunicação, a participação e no desenvolvimento pessoal.

Descrição da atividade:	Objetivos:	Intervenientes:	Recursos necessários:	Calendarização (período):	Calendarização (mês):
<p>Visita ao Palácio Nacional de Maifra e visualização da peça «Memorial do Convento», de José Saramago.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aprofundar importantes noções contidas no programa das disciplinas envolvidas. ▪ Motivar para o estudo da obra «Memorial do Convento», de José Saramago. ▪ Promover o contacto com o universo físico e cultural do século XVIII, referenciado na obra «Memorial do Convento», de José Saramago. ▪ Identificar as relações existentes entre discurso narrativo e o discurso teatral. ▪ Desenvolver o apreço pelo património cultural. ▪ Consolidar conhecimentos relativos à estrutura e características do texto dramático. 	<p>Professores responsáveis e alunos do 12.º ano</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Autocarro. 	<p>2.º período</p>	<p>6 de janeiro</p>
<p>Ida ao Teatro «Príncipe Nabo», de Ilse Losa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Consolidar conhecimentos relativos à estrutura e características do texto dramático. ▪ Promover o contacto direto com o espetáculo teatral. ▪ Compreender a importância da encenação/representação como complemento ao texto dramático. <p>Estimular o gosto pelo teatro.</p>	<p>Alunos do 5.º ano</p>		<p>3.º período</p>	<p>29 de abril</p>

Descrição da atividade:	Objetivos:	Intervenientes:	Recursos necessários:	Calendarização (período):	Calendarização (mês):
Ida ao Teatro «Ulisses», de Maria Alberta Menéres.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Consolidar conhecimentos relativos à estrutura e características do texto dramático. ▪ Promover o contacto direto com o espetáculo teatral. ▪ Compreender a importância da encenação/representação como complemento ao texto dramático. ▪ Estimular o gosto pelo teatro. 	Alunos do 6.º ano		A calendarizar	A calendarizar
Ida ao Teatro «Leandro, o rei da Helíria», de Alice Vieira.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Consolidar conhecimentos relativos à estrutura e características do texto dramático. ▪ Promover o contacto direto com o espetáculo teatral. ▪ Compreender a importância da encenação/representação como complemento ao texto dramático. ▪ Estimular o gosto pelo teatro. 	Alunos do 7.º ano		2.º período	29 de março
Ida ao Teatro «Aquilo que os Olhos Veem ou O Adamastor», de Manuel António Pina.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Consolidar conhecimentos relativos à estrutura e características do texto dramático. ▪ Promover o contacto direto com o espetáculo teatral. ▪ Compreender a importância da encenação/representação como complemento ao texto dramático. ▪ Estimular o gosto pelo teatro. 	Alunos do 8.º ano		3.º período	28 de abril
Ida ao Teatro «Auto da barca do Inferno», de Gil Vicente.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Consolidar conhecimentos relativos à estrutura e características do texto dramático. ▪ Promover o contacto direto com o espetáculo teatral. ▪ Compreender a importância da encenação/representação como complemento ao texto dramático. ▪ Estimular o gosto pelo teatro. 	Alunos do 9.º ano		2.º período	26 de janeiro
Feira do Livro .	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Promover o livro enquanto instrumento de acesso à informação e ao conhecimento. ▪ Incentivar à leitura de obras literárias. ▪ Dinamizar atividades de promoção do gosto pela leitura. ▪ Proporcionar aos alunos um maior contacto com a língua portuguesa. ▪ Fomentar o espírito solidário dos alunos. ▪ Divulgar o trabalho desenvolvido pelos alunos. 	Todos os alunos do Colégio	▪ Banca para venda de livros.	A calendarizar.	A calendarizar

Descrição da atividade:	Objetivos:	Intervenientes:	Recursos necessários:	Calendarização (período):	Calendarização (mês):
Sarau Cultural.	<ul style="list-style-type: none">▪ Proporcionar aos alunos um maior contacto com a língua portuguesa.▪ Desenvolver o gosto pela declamação de textos.▪ Promover a leitura de autores portugueses.▪ Desenvolver o gosto pela língua portuguesa.▪ Promover o contacto direto com o espetáculo.▪ Divulgar o trabalho desenvolvido pelos alunos aos pais e E.E.	Alunos do 12.º ano	▪ A definir.	2.º período	Fevereiro

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Todos os anos letivos, o Departamento de Educação Física propõe a realização de um conjunto alargado de atividades, visando os objetivos particulares desta área curricular e indo ao encontro do Projeto Educativo do Colégio.

Este ano letivo é marcado por muita incerteza, em virtude da pandemia causada pelo vírus “COVID-19”, razão pela qual o departamento, após análise e reflexão sobre as diversas atividades propostas a integrar o Plano Anual de Atividades, decidiu incluir no plano apenas aquelas que considera ser possível realizar. Ao longo do ano, e conforme a evolução da situação pandémica, o departamento pode incluir mais atividades que se revelem interessantes, motivadoras e enriquecedoras para os alunos e que cumpram os objetivos que todos os anos nos propomos alcançar com o nosso plano anual de atividades: proporcionar a partilha de um conjunto de aquisições socialmente relevantes, em que o corpo e a atividade física são referências, quer a nível individual, quer coletivo, de relacionamento e de integração na sociedade, a aquisição de atitudes, capacidades, conhecimentos e hábitos no âmbito da Educação Física, a aquisição de competências em diferentes domínios e matérias próprias da disciplina, na perspetiva de melhorar a qualidade de vida, da saúde e do bem-estar.

Descrição da atividade:	Objetivos:	Intervenientes:	Recursos necessários:	Calendarização (período):	Calendarização (mês):
Dinamização e supervisão dos recreios do 1.º CEB.	<ul style="list-style-type: none"> Garantir a segurança dos alunos e o bom funcionamento dos recreios. Desenvolver ações centradas na educação não formal. 	Professores de Educação Física	<ul style="list-style-type: none"> Cones e sinalizadores. 	Ao longo do ano letivo	
Projeto: “Desporto e Saúde”.	<ul style="list-style-type: none"> Promoção de hábitos de vida saudáveis. Aquisição de conhecimentos no sentido de avaliar a aptidão física e a composição corporal. Promover o conhecimento e a aplicação de diversos processos de elevação e manutenção da condição física de uma forma autónoma no seu quotidiano, na perspetiva da saúde, qualidade de vida e bem-estar. Deteção e informação de casos com “indicadores de risco” relevantes. 	Professores de Educação Física	-	Ao longo do ano letivo	
Palestra sobre noções básicas de socorrismo.	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver competências básicas de primeiros socorros. 	Professores de Educação Física e oradores convidados	<ul style="list-style-type: none"> Auditório. 	2.º período	Março

DEPARTAMENTO DE FÍSICA E QUÍMICA

Com as atividades propostas para o Plano Anual de Atividades, o Departamento de Física e Química visa, de uma forma geral, atingir os seguintes objetivos: sensibilizar para a importância da Ciência; possibilitar o contacto com a investigação científica; dar sentido às aprendizagens escolares; melhorar os resultados escolares; desenvolver competências pessoais e sociais.

O Departamento continuará a participar nas Olimpíadas da Física e da Química, que têm por objectivo incentivar e desenvolver o gosto pela Física e Química nos alunos dos Ensinos Básico e Secundário, considerando a sua importância na educação básica dos jovens e o seu crescente impacto em todos os ramos da Ciência e Tecnologia.

Descrição da atividade:	Objetivos:	Intervenientes:	Recursos necessários:	Calendarização (período):	Calendarização (mês):
Olimpíadas da Física.	<ul style="list-style-type: none"> Incentivar e desenvolver o gosto pela Física nos alunos do Ensino Secundário, considerando a sua importância na educação básica dos jovens e o seu crescente impacto em todos os ramos da Ciência e Tecnologia. 	Alunos do 11.º ano do curso Ciências e Tecnologias	▪Sala.	2.º/3.º períodos	
Olimpíadas de Química Mais.	<ul style="list-style-type: none"> Incentivar e desenvolver o gosto pela Química nos alunos do Ensino Secundário, considerando a sua importância na educação básica dos jovens e o seu crescente impacto em todos os ramos da Ciência e Tecnologia. 	Alunos do 10.º e 11.º anos do curso Ciências e Tecnologias	▪Sala.	2.º/3.º períodos	
Olimpíadas de Química Júnior.	<ul style="list-style-type: none"> Incentivar e desenvolver o gosto pela Química nos alunos do Ensino básico, considerando a sua importância na educação básica dos jovens e o seu crescente impacto em todos os ramos da Ciência e Tecnologia. 	Alunos do 8.º e 9.º anos	▪Sala.	2.º/3.º períodos	
Palestra subordinada ao tema "Física das Partículas", com o Doutor Nuno Castro da Universidade do Minho.	<ul style="list-style-type: none"> Incentivar e desenvolver o gosto pela Física nos alunos do Ensino Secundário, considerando a sua importância na educação básica dos jovens e o seu crescente impacto em todos os ramos da Ciência e Tecnologia. 	Alunos do 10.º e 11.º anos	▪Auditório.	2.º período	janeiro ou fevereiro
Show de Física e show de Química.	<ul style="list-style-type: none"> Incentivar e desenvolver o gosto pela Física e Química nos alunos do Ensino básico, considerando a sua importância na educação básica dos jovens e o seu crescente impacto em todos os ramos da Ciência e Tecnologia. 	Alunos do 8.º e 9.º anos	▪Auditório.	2.º período	A calendarizar

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS

O conjunto de atividades que seguidamente se apresentam cumpre o primórdio objetivo de celebrar a diversidade cultural e linguística, permeando as línguas estrangeiras e as estruturas que as envolvem.

No ano letivo corrente, comemorar-se-ão dias festivos de diversos países das línguas estrangeiras em estudo no Colégio, de modo a extrapolar os saberes da sala de aula, visando-se o enriquecimento cultural e a promoção da aprendizagem de línguas, através de recursos diversificados e potenciadores do conhecimento.

Incentivar-se-á o diálogo intercultural, através do contacto com falantes nativos, de forma a desenvolver a compreensão e interação orais.

Deste modo, o aluno será alertado para a importância da aprendizagem de línguas estrangeiras, por meio da consciencialização para a multiculturalidade e multilinguismo emergentes num mundo conectado, desenvolvendo competências transversais chave num sistema plurilingue.

A finalidade de todas as atividades será a aquisição de um legado patrimonial que contemple a aprendizagem de línguas ao longo da vida e promova a convivência intercultural como elemento essencial da cidadania em democracia, paz e solidariedade.

Descrição da atividade:	Objetivos:	Intervenientes:	Recursos necessários:	Calendarização (período):	Calendarização (mês):
Dia Hispanidad.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Promover a tomada de consciência e o respeito pelas tradições de países de línguas espanhola. ▪ Celebrar a diversidade cultural. 	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos	▪ Vídeos; quizzes.	1.º período	12 de outubro
Christmas/ Noel/ Navidad/ Weihnachten.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conhecer/ comparar tradições natalícias de diferentes países no mundo; pesquisar hábitos alimentares das festividades natalícias. ▪ Promover o conhecimento da língua através de canções da época. 	Todos os alunos do Colégio	▪ Músicas várias; consulta de sites e elaboração de cartazes para expor.	1.º período	dezembro
Dia Internacional da Francofonia.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Motivar para a aprendizagem da língua. ▪ Conhecer a influência da língua francesa no mundo. ▪ Enriquecer o conhecimento acerca de tradições francesas. 	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos	▪ Vídeos, fichas.	2.º período	21 de março
Teatro interativo de inglês.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Desenvolver a compreensão e a interação oral com falantes nativos. ▪ Proporcionar o contacto com as artes performativas em Língua Inglesa. 	Alunos do 3º ao 10º ano	▪ Contratação de companhia de Teatro Interativo ETC e auditório.	2.º período	28 de março a 1 de abril
Dia da morte de Cervantes.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conhecer a vida e obra do autor, tanto pela leitura de texto, como através da visualização de vídeos ilustrativos 	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos	▪ Vídeos e textos.	3.º período	23 de abril

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E ECONOMIA

O Departamento de Matemática e Economia pretende, através das atividades apresentadas no Plano Anual de Atividades, intervir, essencialmente, na área do Ensino e Aprendizagem, designadamente no que diz respeito à melhoria dos resultados escolares, sucesso educativo e aos apoios educativos.

Os apoios educativos merecem, assim, uma atenção especial do Departamento de Matemática e Economia que continuará, este ano letivo, a constituir, por cada ano de escolaridade, um grupo de alunos que frequentarão as aulas de apoio educativo.

Com o objetivo de incentivar e desenvolver o gosto pela Matemática, o treino na resolução de problemas, desenvolver o conhecimento matemático e detetar vocações precoces nesta área do saber, o departamento de Matemática e Economia continuará a promover a participação dos seus alunos (do sétimo ao décimo segundo ano de escolaridade) nas Olimpíadas Portuguesas da Matemática. A participação nesta atividade está a ser preparada através de equipa criada com esse propósito na plataforma TEAMS.

O departamento de Matemática de Economia organizará, ainda, nos dias catorze (dia do PI) a dezasseis de Março, um concurso de estimativas, destinado a toda a Comunidade Educativa do Colégio Dom Diogo de Sousa, com o objetivo de desenvolver o gosto e interesse pela Matemática, o raciocínio lógico-matemático e a capacidade de fazer estimativas.

Descrição da atividade:	Objetivos:	Intervenientes:	Recursos necessários:	Calendarização (período):	Calendarização (mês):
Olimpíadas Portuguesas de Matemática.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Desenvolver o gosto pela Matemática. ▪ Estimular o raciocínio lógico-matemático. ▪ Desenvolver a capacidade de resolução de problemas. 	Alunos do 7º ao 12º ano de escolaridade	▪ Recursos humanos.	Ao longo do ano letivo	
Concurso de estimativas.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Desenvolver o gosto pela Matemática. ▪ Estimular o raciocínio lógico-matemático. 	Comunidade educativa	▪ Recursos humanos e materiais pedagógicos diversos do departamento.	2.º período	14 a 16 de março

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO MORAL E RELIGIOSA CATÓLICA

As diferentes atividades foram programadas tendo em conta o projeto educativo do Colégio Dom Diogo de Sousa. O Colégio afirma a sua identidade como Escola Católica, tendo como missão a formação integral da pessoa humana, no respeito estrito pela liberdade de consciência, no quadro dos valores cívicos e constitucionais. Todas as atividades programadas pretendem proporcionar uma vivência autêntica da experiência do discernimento cristão, no encontro pessoal com Jesus Cristo e sensibilizar os alunos para os grandes desafios do nosso tempo.

Desta forma, o Colégio assume-se, também, como um espaço de reflexão pessoal, na construção de um projeto de vida alicerçado nos valores do Evangelho e aberto às solicitações do tempo presente.

Descrição da atividade:	Objetivos:	Intervenientes:	Recursos necessários:	Calendarização (período):	Calendarização (mês):
Formação dos Crismandos	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Educar na abertura ao Transcendente. ▪ Formação para a vivência da fé. ▪ Contacto com a tradição da Igreja e a pluralidade da experiência religiosa. ▪ Assumir o papel de jovens comprometidos e empenhados na causa dos valores Evangelho. 	Alunos do 10º ano inscritos na formação cristã para o Crisma	Instalações Colégio D. Diogo	Ao longo do ano letivo	
Recolha de fundos Liga Portuguesa contra o Cancro	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sensibilizar os alunos para o voluntariado ▪ Luta contra o cancro um exemplo nacional de entreatjada e de solidariedade. 	Comunidade Educativa CDDS.		1.º período	novembro
Preparação para o Natal	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Elaborar uma dinâmica de Preparação para o Natal; ▪ Viver a quadra Natalícia em toda a sua plenitude. 	Alunos dos 2º e 3º ciclos e Secundário.	Apresentação PowerPoint.	1.º período	dezembro
Preparação para a celebração da Páscoa	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Suscitar a reflexão pessoal. ▪ Incentivar a responsabilidade individual e coletiva. ▪ Estreitar laços de fraternidade na comunidade educativa. 	Alunos do 2º e 3º ciclos		2.º período	28 março a 1 de abril

Descrição da atividade:	Objetivos:	Intervenientes:	Recursos necessários:	Calendarização (período):	Calendarização (mês):
Festa da Fé	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Assumir a dimensão baptismal da existência cristã ▪ Fortalecer os laços educativos da comunidade ▪ Congregar e celebrar a unidade e o valor da família 	Alunos dos 6.º, 7.º e 8.º anos de escolaridade.		3.º período	maio
Festa da Eucaristia/Dia da Mãe presidida pelo diretor do CDDS	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Celebrar a dimensão eucarística da existência como entrega confiante ▪ Celebrar a dimensão maternal e afetiva da vida 	Alunos do 3.º ano de escolaridade		3.º período	maio
Confirmação/Crisma	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Assumir a fé cristã como paradigma da existência ▪ Comprometer-se com a causa do Evangelho ▪ Participar na comunidade cristã como membros ativos. 	Alunos do ensino secundário.		3.º período	junho

1.º PERÍODO

Departamento:	Descrição da atividade:	Objetivos:	Intervenientes:	Recursos necessários:	Calendarização (período):	Calendarização (mês):
Departamento de Ciências Sociais e Humanas (História)	Visita de Estudo Virtual ao Museu dos Coches.	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer a realidade portuguesa face aos transportes utilizados em Portugal ao longo da História. • Compreender a importância das viaturas para o estabelecimento de relações matrimoniais e diplomáticas. • Reconhecer os estilos artísticos adotados nas viaturas. 	Alunos do 11.º ano	<ul style="list-style-type: none"> • Computador. • Guião de Visita. 	1.º período	A calendarizar
Ciências Naturais	Visita de estudo à Estação de Tratamento de Águas (ETA) de Braga.	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender como ocorre o tratamento de águas para consumo humano. 	5.º ano	<ul style="list-style-type: none"> • Transporte. 	1.º período	A calendarizar
Educação Pré-escolar	Receção das crianças: <ul style="list-style-type: none"> • Painel de pintura em grupo; • Caça ao tesouro com alunos do 12.º ano; • Circuito com jogos tradicionais; • Mangueirada; • Jogos com balões; • Piscina com areia/água. 	<ul style="list-style-type: none"> • Promover a integração/readaptação das crianças. • Fomentar laços de amizade entre crianças. • Proporcionar momentos lúdicos. 	Crianças da EPE, Educadoras e alunos do 12.º ano.	<ul style="list-style-type: none"> • Materiais da sala. • Materiais específicos para o desenvolvimento das atividades a realizar. 	1.º período	30 de agosto a 3 de setembro
Línguas Estrangeiras	Dia Hispandia.	<ul style="list-style-type: none"> • Promover a tomada de consciência e o respeito pelas tradições de países de línguas espanhola. • Celebrar a diversidade cultural. 	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos	<ul style="list-style-type: none"> • Vídeos; quizzes. 	1.º período	12 de outubro
1.º Ciclo do Ensino Básico	Dia da alimentação.	<ul style="list-style-type: none"> • Estimular o uso consciente e equilibrado dos diferentes alimentos; • Promover a reflexão sobre hábitos alimentares saudáveis. 	Alunos	-	1.º período	15 de outubro
Departamento artístico e tecnológico	Visita às exposições de fotografia inseridas no festival internacional "encontros de imagem" por parte dos alunos do curso de artes visuais.	<ul style="list-style-type: none"> • Promover o valor e importância da imagem. • Sensibilizar os alunos para a visita de locais e exposições de âmbito artístico. 	Alunos e docentes do curso de artes visuais.	-	1.º período	Outubro
Departamento de Ciências Sociais e Humanas (História)	Comemoração do Dia Mundial da Filosofia.	<ul style="list-style-type: none"> • Distinguir a especificidade da atividade filosófica relativamente a outros saberes. • Incentivar o pensamento crítico e o exercício da cidadania, contribuindo para uma participação ativa e informada no debate dos problemas de interesse público. 	Alunos dos 10.º e 11.º anos	-	1.º período	15 a 18 de novembro
1.º Ciclo do Ensino Básico	Comemoração do Magusto.	<ul style="list-style-type: none"> • Viver usos e costumes tradicionais; 	Alunos	-	1.º período	11 de novembro
Ciências Naturais	Visita ao Geoparque Litoral de Viana do Castelo.	<ul style="list-style-type: none"> • Explorar conceitos associados às rochas, à datação e tectónica com base em afloramentos. • Realizar atividades em ambientes exteriores à sala de aula articuladas com outras atividades práticas. 	10.º ano	<ul style="list-style-type: none"> • Transporte. 	1.º período	novembro

Colégio Dom Diogo de Sousa – Plano Anual de Atividades – 2021/2022

Departamento:	Descrição da atividade:	Objetivos:	Intervenientes:	Recursos necessários:	Calendarização (período):	Calendarização (mês):
Departamento de Educação Moral e Religiosa Católica	Recolha de fundos Liga Portuguesa contra o Cancro	<ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar os alunos para o voluntariado Luta contra o cancro um exemplo nacional de entresajuda e de solidariedade. 	Comunidade Educativa CDDs.		1.º período	novembro
1.º Ciclo do Ensino Básico	Comemoração do Natal.	<ul style="list-style-type: none"> Viver o espírito natalício. Desenvolver a comunicação oral, a criatividade e a expressividade. 	Alunos e comunidade educativa	-	1.º período	13 a 17 de dezembro
Departamento de Educação Moral e Religiosa Católica	Preparação para o Natal	<ul style="list-style-type: none"> Elaborar uma dinâmica de Preparação para o Natal; Viver a quadra Natalícia em toda a sua plenitude. 	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos e Secundário.	Apresentação PowerPoint.	1.º período	dezembro
Departamento artístico e tecnológico	Elaboração de presépio e decorações de Natal.	<ul style="list-style-type: none"> Promover a importância do Natal cristão. Valorizar e divulgar os trabalhos dos alunos 	Alunos e docentes do departamento.	<ul style="list-style-type: none"> Vários materiais, que possibilitem a elaboração do presépio e decorações natalícias. 	1.º período	dezembro
Línguas Estrangeiras	Christmas/ Noel/ Navidad/Weihnachten.	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer/comparar tradições natalícias de diferentes países no mundo; pesquisar hábitos alimentares das festividades natalícias. Promover o conhecimento da língua através de canções da época. 	Todos os alunos do Colégio	<ul style="list-style-type: none"> Músicas várias; consulta de sites e elaboração de cartazes para expor. 	1.º período	dezembro

2.º PERÍODO

Departamento:	Descrição da atividade:	Objetivos:	Intervenientes:	Recursos necessários:	Calendarização (período):	Calendarização (mês):
Física e Química	Palestra subordinada ao tema "Física das Partículas", com o Doutor Nuno Castro da Universidade do Minho.	<ul style="list-style-type: none"> Incentivar e desenvolver o gosto pela Física nos alunos do Ensino Secundário, considerando a sua importância na educação básica dos jovens e o seu crescente impacto em todos os ramos da Ciência e Tecnologia Aprofundar importantes noções contidas no programa das disciplinas envolvidas. Motivar para o estudo da obra «Memorial do Convento», de José Saramago. Promover o contacto com o universo físico e cultural do século XVIII, referenciado na obra «Memorial do Convento», de José Saramago. Identificar as relações existentes entre discurso narrativo e o discurso teatral. Desenvolver o apreço pelo património cultural. Consolidar conhecimentos relativos à estrutura e características do texto dramático. 	Alunos do 10.º e 11.º anos	•Auditório.	2.º período	janeiro ou fevereiro
Departamento de Português e Latim	Visita ao Palácio Nacional de Mafra e visualização da peça «Memorial do Convento», de José Saramago.	<ul style="list-style-type: none"> Consolidar conhecimentos relativos à estrutura e características do texto dramático. Promover o contacto direto com o espetáculo teatral. Compreender a importância da encenação/representação como complemento ao texto dramático. Estimular o gosto pelo teatro. 	Professores responsáveis e alunos do 12.º ano	•Autocarro.	2.º período	6 de janeiro
Departamento de Português e Latim	Ida ao Teatro «Auto da barca do Inferno», de Gil Vicente.	<ul style="list-style-type: none"> Consolidar conhecimentos relativos à estrutura e características do texto dramático. Promover o contacto direto com o espetáculo teatral. Compreender a importância da encenação/representação como complemento ao texto dramático. Estimular o gosto pelo teatro. 	Alunos do 9.º ano	-	2.º período	25 de janeiro
1.º Ciclo do Ensino Básico	Comemoração do Carnaval.	<ul style="list-style-type: none"> Fomentar uma participação ativa. Desenvolver a criatividade e a expressividade. 	Alunos	-	2.º período	25 de fevereiro
Departamento de Português e Latim	Sarau Cultural.	<ul style="list-style-type: none"> Proporcionar aos alunos um maior contacto com a língua portuguesa. Desenvolver o gosto pela declamação de textos. Promover a leitura de autores portugueses. Desenvolver o gosto pela língua portuguesa. Promover o contacto direto com o espetáculo. Divulgar o trabalho desenvolvido pelos alunos aos pais e E.E. 	Alunos do 12.º ano	•A definir.	2.º período	Fevereiro
Ciências Naturais	Análises genéticas (atividade experimental com o apoio da Faculdade de Ciências da Universidade do Porto).	<ul style="list-style-type: none"> Explorar técnicas de análise moleculares de amostras de DNA contactando com instrumentos e técnicas avançadas. 	12.º ano (Biologia) e Departamento de Biologia da FCUP	<ul style="list-style-type: none"> Material de laboratório do Colégio. Equipamento e amostras do Departamento de Biologia da FCUP. 	2.º período	fevereiro

Colégio Dom Diogo de Sousa – Plano Anual de Atividades – 2021/2022

Departamento:	Descrição da atividade:	Objetivos:	Intervenientes:	Recursos necessários:	Calendarização (período):	Calendarização (mês):
Matemática e Economia	Concurso de estimativas.	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver o gosto pela Matemática. • Estimular o raciocínio lógico-matemático. 	Comunidade educativa	<ul style="list-style-type: none"> • Recursos humanos e materiais pedagógicos diversos do departamento. 	2.º período	14 a 16 de março
Educação Física e Desporto	Palestra sobre noções básicas de socorrismo.	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver competências básicas de primeiros socorros. 	Professores de Educação Física e oradores convidados	<ul style="list-style-type: none"> • Auditório. 	2.º período	Março
Educação Pré-escolar	Visita de estudo: Musical: “O Meu Melhor Amigo”.	<ul style="list-style-type: none"> • Despertar o gosto pelo teatro. • Enriquecer o imaginário e o mundo da criança. • Fomentar nas crianças atitudes de saber estar numa sala de espetáculos. • Reforçar os valores da amizade e da solidariedade. 	Crianças da EPE, educadoras e auxiliares da ação educativa.	<ul style="list-style-type: none"> • Autocarros. 	2.º período	18 de março
Departamento de Português e Latim	Ida ao Teatro «Leandro, o rei da Helíria», de Alice Vieira.	<ul style="list-style-type: none"> • Consolidar conhecimentos relativos à estrutura e características do texto dramático. • Promover o contacto direto com o espetáculo teatral. • Compreender a importância da encenação/representação como complemento ao texto dramático. • Estimular o gosto pelo teatro. 	Alunos do 7.º ano	-	2.º período	29 de março
Línguas Estrangeiras	Dia Internacional da Francofonia.	<ul style="list-style-type: none"> • Motivar para a aprendizagem da língua. • Conhecer a influência da língua francesa no mundo. • Enriquecer o conhecimento acerca de tradições francesas. 	Alunos dos 2º e 3º ciclos	<ul style="list-style-type: none"> • Vídeos, fichas. 	2.º período	21 de março
Departamento de Educação Moral e Religiosa Católica	Preparação para a celebração da Páscoa	<ul style="list-style-type: none"> • Suscitar a reflexão pessoal. • Incentivar a responsabilidade individual e coletiva. • Estreitar laços de fraternidade na comunidade educativa. 	Alunos do 2º e 3º ciclos	-	2.º período	28 março a 1 de abril
Línguas Estrangeiras	Teatro interativo de inglês.	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a compreensão e a interação oral com falantes nativos. • Proporcionar o contacto com as artes performativas em Língua Inglesa. 	Alunos do 3º ao 10º ano	<ul style="list-style-type: none"> • Contratação de companhia de Teatro Interativo ETC e auditório. 	2.º período	28 de março a 1 de abril
Línguas Estrangeiras	190 anos do falecimento do autor e estadista alemão do Sacro Império Romano-Germânico Johann Wolfgang von Goethe.	<ul style="list-style-type: none"> • Dar a conhecer a vida e obra do escritor, bem como assinalar a importância do escritor na literatura alemã, durante o segundo período. • Conhecer a sua corrente literária e as influências da sua escrita. 	Alunos do 3º ciclo	<ul style="list-style-type: none"> • Internet, trabalhos de pesquisa. 	2.º período	22 de março
Física e Química	Show de Física e show de Química.	<ul style="list-style-type: none"> • Incentivar e desenvolver o gosto pela Física e Química nos alunos do Ensino básico, considerando a sua importância na educação básica dos jovens e o seu crescente impacto em todos os ramos da Ciência e Tecnologia. 	Alunos do 8º e 9º anos	<ul style="list-style-type: none"> • Auditório. 	2.º período	A calendarizar
Departamento de Ciências Sociais e Humanas (História)	Exposição: “Castelos Medievais Portugueses”.	<ul style="list-style-type: none"> • Consolidação dos conteúdos relacionados com o período medieval. • Desenvolvimento da consciência cívica e patrimonial dos alunos. 	Alunos do 5º ano	<ul style="list-style-type: none"> • Computador. • Internet. • Cartaz/poster. 	2.º período	A calendarizar

Colégio Dom Diogo de Sousa – Plano Anual de Atividades – 2021/2022

Departamento:	Descrição da atividade:	Objetivos:	Intervenientes:	Recursos necessários:	Calendarização (período):	Calendarização (mês):
Departamento de Ciências Sociais e Humanas (História)	Projeto: «Expressões com memória».	<ul style="list-style-type: none"> •Conhecimento da origem histórica de expressões populares portuguesas. •Reconhecimento das fontes orais como uma forma de conhecimento histórico e cultural. 	Alunos do 7º ano	<ul style="list-style-type: none"> •Computador. •Internet. •Cartaz/poster. 	2.º período	A calendarizar
Departamento de Ciências Sociais e Humanas (História)	Visita de Estudo à Sé Catedral de Braga.	<ul style="list-style-type: none"> •Consolidação de conhecimento acerca da importância do Cristianismo para a cultura europeia, portuguesa e bracarense. •Reconhecimento dos vários estilos artísticos utilizados na construção da Catedral. •Compreensão das ações levadas a cabo pelos arcebispos de Braga na cidade. 	Alunos dos 10º e 11º anos	<ul style="list-style-type: none"> •Guião de Visita. 	2.º período	A calendarizar
Departamento de Ciências Sociais e Humanas (História)	Visita de Estudo à Área Metropolitana do Porto, ao Palácio da Bolsa e ao Porto de Leixões.	<ul style="list-style-type: none"> •Reconhecimento da importância da cidade do Porto para a Revolução Liberal Portuguesa. •Compreender os interesses da burguesia no apoio à Constituição. •Conhecimento das instituições e construções de caráter burguês; •Reconhecimento da influência burguesa que ainda se manifesta na cidade. •Reconhecer os processos e as fases da expansão urbana da cidade do Porto. •Analisar as características das áreas funcionais da cidade; •Identificar processos de reabilitação, renovação e requalificação urbana. •Compreender a intermodalidade e a mobilidade sustentável numa rede de transportes. •Reconhecer a importância do transporte marítimo na economia regional e nacional. 	Alunos do 11º ano de Geografia A e de Economia A	<ul style="list-style-type: none"> •Autocarro. •Guião da Visita. 	2.º período	A calendarizar
Departamento de Ciências Sociais e Humanas (História)	Visita de Estudo à fábrica Nigel em Peniche e ao litoral a Norte do Cabo Carvoeiro.	<ul style="list-style-type: none"> •Reconhecer a importância da indústria transformadora dos produtos de pesca para a economia nacional. •Identificar formas de relevo litoral. •Analisar exemplos de transgressão marinha ao longo do litoral português. •Analisar a importância dos paredões e dos esporões na gestão do espaço litoral. •Compreender a importância dos POOC no ordenamento do espaço litoral. 	Alunos do 10º ano de Geografia A e de Economia A	<ul style="list-style-type: none"> •Autocarro. •Guião da visita. 	2.º período	A calendarizar
Ciências Naturais	Visita de estudo ao Museu da Biodiversidade (Casa de Sofia).	<ul style="list-style-type: none"> •Explorar as temáticas da biodiversidade em ambiente exterior ao da sala de aula. 	5.º ano	<ul style="list-style-type: none"> •Transporte. 	2.º período	A calendarizar
Ciências Naturais	Visita de estudo às Grutas de Mira d'Aire.	<ul style="list-style-type: none"> •Explorar os processos associados à formação das paisagens geológicas, em especial as características do relevo cársico e os processos associados à sua formação, em contexto exterior ao da sala de aula. 	7.º ano	<ul style="list-style-type: none"> •Transporte. 	2.º período	A calendarizar

Colégio Dom Diogo de Sousa – Plano Anual de Atividades – 2021/2022

Departamento:	Descrição da atividade:	Objetivos:	Intervenientes:	Recursos necessários:	Calendarização (período):	Calendarização (mês):
Ciências Naturais	Visita de estudo ao Centro de Monitorização e Interpretação Ambiental em Viana do Castelo.	<ul style="list-style-type: none"> •Sensibilizar para a importância da preservação do meio ambiente e da sua constante monitorização. 	8.º ano	•Transporte.	2.º período	A calendarizar
Ciências Naturais	Visita ao Geopark Naturtejo e ao Geopark Estrela.	<ul style="list-style-type: none"> •Explorar conceitos associados a importantes tipos de rochas, vestígios fósseis e evidências de deformações das rochas em Portugal. •Realizar atividades em ambientes exteriores à sala de aula articuladas com outras atividades práticas. 	11.º ano	•Transporte. Como implica dois dias, terá de ser planeada dormida para uma noite e duas refeições.	2.º período	A calendarizar
Ciências Naturais	Visita de estudo a uma instituição de investigação estrangeira ou museu.	<ul style="list-style-type: none"> •Explorar acontecimentos, atuais ou históricos, que documentem a natureza do conhecimento científico. •Contactar com instituições científicas de relevância nacional e /ou internacional. 	12.º ano (Biologia)	•Transporte e dormida.	2.º período	A calendarizar
Ciências Naturais	X Olimpíadas da Saúde.	<ul style="list-style-type: none"> •Motivar os alunos para o estudo de temáticas relacionadas com a saúde humana. •Promoção do trabalho em equipa e da autonomia dos alunos. 	Alunos do ensino secundário (CDDS e outras escolas inscritas) e Escola da Saúde da Universidade do Minho.	•Equipamento de laboratório e consumíveis. •Transporte para a Escola da Saúde da Universidade do Minho.	2.º período	A calendarizar
Física e Química	Olimpíadas da Física.	<ul style="list-style-type: none"> •Incentivar e desenvolver o gosto pela Física nos alunos do Ensino Secundário, considerando a sua importância na educação básica dos jovens e o seu crescente impacto em todos os ramos da Ciência e Tecnologia. 	Alunos do 11º ano do curso Ciências e Tecnologias	•Sala.	2.º/3.º períodos	–
Física e Química	Olimpíadas de Química Mais.	<ul style="list-style-type: none"> •Incentivar e desenvolver o gosto pela Química nos alunos do Ensino Secundário, considerando a sua importância na educação básica dos jovens e o seu crescente impacto em todos os ramos da Ciência e Tecnologia. 	Alunos do 10º e 11º anos do curso Ciências e Tecnologias	•Sala.	2.º/3.º períodos	–
Física e Química	Olimpíadas de Química Júnior.	<ul style="list-style-type: none"> •Incentivar e desenvolver o gosto pela Química nos alunos do Ensino básico, considerando a sua importância na educação básica dos jovens e o seu crescente impacto em todos os ramos da Ciência e Tecnologia. 	Alunos do 8º e 9º anos	•Sala.	2.º/3.º períodos	–

3.º PERÍODO

Departamento:	Descrição da atividade:	Objetivos:	Intervenientes:	Recursos necessários:	Calendarização (período):	Calendarização (mês):
Departamento de Português e Latim	Ida ao Teatro «Príncipe Nabo», de Ilse Losa.	<ul style="list-style-type: none"> •Consolidar conhecimentos relativos à estrutura e características do texto dramático. •Promover o contacto direto com o espetáculo teatral. •Compreender a importância da encenação/representação como complemento ao texto dramático. •Estimular o gosto pelo teatro. 	Alunos do 5.º ano	-	3.º período	29 de abril
Departamento de Português e Latim	Ida ao Teatro «Aquilo que os Olhos Veem ou O Adamastor», de Manuel António Pina.	<ul style="list-style-type: none"> •Consolidar conhecimentos relativos à estrutura e características do texto dramático. •Promover o contacto direto com o espetáculo teatral. •Compreender a importância da encenação/representação como complemento ao texto dramático. •Estimular o gosto pelo teatro. 	Alunos do 8.º ano	-	3.º período	28 de abril
Línguas Estrangeiras	Dia da morte de Cervantes.	<ul style="list-style-type: none"> •Conhecer a vida e a obra do autor, tanto pela leitura de textos, como através da visualização de vídeos ilustrativos 	Alunos dos 2º e 3º ciclos	<ul style="list-style-type: none"> •Vídeos e textos. 	3.º período	23 de abril
Departamento de Ciências Sociais e Humanas (História)	Semana da Europa.	<ul style="list-style-type: none"> •Abordar as principais características geográficas, históricas, económicas e culturais dos países que compõem a União Europeia. 	Alunos do 7º ano	<ul style="list-style-type: none"> •Computador. •Internet. •Cartaz/poster. 	3.º período	maio
1.º Ciclo do Ensino Básico	Provas de Aferição - 2.º ano.	<ul style="list-style-type: none"> •Cumprir os normativos em vigor que entendem o instrumento como o etapa reguladora das aprendizagens intermédias de ciclo. 	Alunos Professores	-	3.º período	Educação Artística e Educação Física – entre 2 e 11 de Maio de 2022; Português e Estudo do Meio – 15 de Junho 2022;
Línguas Estrangeiras	Dia da Europa.	<ul style="list-style-type: none"> •Motivar para a aprendizagem de línguas estrangeiras e a sua utilidade no mundo atual. •Enriquecer o conhecimento acerca das línguas estrangeiras lecionadas no colégio. 	Alunos do 3º ciclo e do secundário	•Vídeos; palestras.	3.º período	9 de maio
Departamento de Educação Moral e Religiosa Católica	Festa da Fé	<ul style="list-style-type: none"> •Assumir a dimensão baptismal da existência cristã •Fortalecer os laços educativos da comunidade •Congregar e celebrar a unidade e o valor da família 	Alunos dos 6º, 7º e 8º anos de escolaridade.	-	3.º período	maio
Departamento de Educação Moral e Religiosa Católica	Festa da Eucaristia/Dia da Mãe presidida pelo diretor do CDDS	<ul style="list-style-type: none"> •Celebrar a dimensão eucarística da existência como entrega confiante •Celebrar a dimensão maternal e afetiva da vida 	Alunos do 3º ano de escolaridade	-	3.º período	maio

Colégio Dom Diogo de Sousa – Plano Anual de Atividades – 2021/2022

Departamento:	Descrição da atividade:	Objetivos:	Intervenientes:	Recursos necessários:	Calendarização (período):	Calendarização (mês):
Departamento de Educação Moral e Religiosa Católica	Confirmação/Crisma	<ul style="list-style-type: none"> Assumir a fé cristão como paradigma da existência Comprometer-se com a causa do Evangelho Participar na comunidade cristã como membros ativos. 	Alunos do ensino secundário.		3.º período	junho
Departamento artístico e tecnológico	Festa de encerramento das atividades letivas.	<ul style="list-style-type: none"> Promover o convívio entre toda a comunidade educativa do colégio. Promover o trabalho realizado pelos alunos ao longo do ano. 	Alunos e professores do departamento	•Variados.	3.º período	Final do ano letivo
Departamento artístico e tecnológico	Baile de Finalista do 12.º ano.	<ul style="list-style-type: none"> Promover o convívio entre toda a comunidade educativa. Valorizar o desempenho dos alunos realizado ao longo de todo o seu percurso escolar. 	Professores do departamento	•Variados.	3.º período	Final do ano letivo
1.º Ciclo do Ensino Básico	Dia Mundial da Criança.	<ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar os alunos para os valores da solidariedade e da tolerância. Reconhecer a existência de direitos e deveres. 	Alunos	-	3.º período	1 de junho
1.º Ciclo do Ensino Básico	Primeira Comunhão.	<ul style="list-style-type: none"> Comemorar e partilhar vivências da vida Cristã. Difundir a vertente religiosa do Projeto de Escola. 	Alunos Comunidade educativa	-	3.º período	A calendarizar
1.º Ciclo do Ensino Básico	Comemoração dos Finalistas.	<ul style="list-style-type: none"> Dar a conhecer o percurso escolar. Promover a partilha e o trabalho colaborativo. 	Alunos	-	3.º período	A calendarizar
Departamento de Ciências Sociais e Humanas (História)	Visita de Estudo à Nau Quinhentista.	<ul style="list-style-type: none"> Conhecimento das embarcações portuguesas na época da expansão portuguesa. Reconhecimento da situação humana e social viva a bordo das embarcações. Compreensão das dinâmicas comerciais e das rotas estabelecidas pelos portugueses. 	Alunos do 5º ano	•Autocarro. •Guião de Visita.	3.º período	A calendarizar
Departamento de Ciências Sociais e Humanas (História)	Exposição "Riscos Naturais e Riscos Mistos".	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer a existência de riscos naturais e de riscos mistos; Localizar áreas de risco. Identificar medidas de prevenção. Desenvolver as suas ferramentas de pesquisa, de apresentação e de conceção de posters. 	Alunos do 9º ano	•Computador. •Internet. •Cartaz/poster.	3.º período	A calendarizar
Ciências Naturais	Bactérias resistentes aos antibióticos (atividade experimental).	<ul style="list-style-type: none"> Explorar técnicas modernas na área da microbiologia. Análise do impacto do uso excessivo de antibióticos no desenvolvimento de bactérias resistentes aos antibióticos e impactes na imunidade humana. Contactar com instituições científicas de relevância nacional e /ou internacional. 	12.º ano MicroMundo@Uporto	-	3.º período	A calendarizar

Departamento:	Descrição da atividade:	Objetivos:	Intervenientes:	Recursos necessários:	Calendarização (período):	Calendarização (mês):
Física e Química	Olimpiadas da Física.	<p>• Incentivar e desenvolver o gosto pela Física nos alunos do Ensino Secundário, considerando a sua importância na educação básica dos jovens e o seu crescente impacto em todos os ramos da Ciência e Tecnologia.</p> <p>• Incentivar e desenvolver o gosto pela Química nos alunos do Ensino Secundário, considerando a sua importância na educação básica dos jovens e o seu crescente impacto em todos os ramos da Ciência e Tecnologia.</p>	Alunos do 11º ano do curso Ciências e Tecnologias	• Sala.	2.º/3.º períodos	—
Física e Química	Olimpiadas de Química Mais.	<p>• Incentivar e desenvolver o gosto pela Química nos alunos do Ensino Secundário, considerando a sua importância na educação básica dos jovens e o seu crescente impacto em todos os ramos da Ciência e Tecnologia.</p>	Alunos do 10º e 11º anos do curso Ciências e Tecnologias	• Sala.	2.º/3.º períodos	—
Física e Química	Olimpiadas de Química Júnior.	<p>• Incentivar e desenvolver o gosto pela Química nos alunos do Ensino Secundário, considerando a sua importância na educação básica dos jovens e o seu crescente impacto em todos os ramos da Ciência e Tecnologia.</p>	Alunos do 8º e 9º anos	• Sala.	2.º/3.º períodos	—

AO LONDO DO ANO LETIVO

Departamento:	Descrição da atividade:	Objetivos:	Intervenientes:	Recursos necessários:	Calendarização (período):	Calendarização (mês):
Matemática e Economia	Olimpíadas Portuguesas de Matemática.	<ul style="list-style-type: none"> •Desenvolver o gosto pela Matemática. •Estimular o raciocínio lógico-matemático. •Desenvolver a capacidade de resolução de problemas. 	Alunos do 7º ao 12º ano de escolaridade	•Recursos humanos.	Ao longo do ano letivo	
1.º Ciclo do Ensino Básico	Tardes Matemáticas.	<ul style="list-style-type: none"> •Fomentar uma participação ativa. •Desenvolver a comunicação matemática. •Desenvolver o raciocínio lógico-matemático. •Relacionar e mobilizar os conhecimentos matemáticos adquiridos. 	Alunos	-	Ao longo do ano letivo	
1.º Ciclo do Ensino Básico	Escrita em Família.	<ul style="list-style-type: none"> •Criar o gosto pela área de Português. •Desenvolver a comunicação oral e escrita, a criatividade e a expressividade. •Apreciar e compreender textos literários. •Exprimir sentimentos e emoções provocados pela leitura de textos. •Manifestar inferências, ideias e pontos de vista suscitados pelos textos lidos. •Envolver a comunidade. 	Alunos Pais Encarregados de Educação	-	Ao longo do ano letivo	
Educação Física e Desporto	Dinamização e supervisão dos recreios do 1.º CEB.	<ul style="list-style-type: none"> •Garantir a segurança dos alunos e o bom funcionamento dos recreios. •Desenvolver ações centradas na educação não formal. 	Professores de Educação Física	•Cones e sinalizadores.	Ao longo do ano letivo	
Educação Física e Desporto	Projeto: “Desporto e Saúde”.	<ul style="list-style-type: none"> •Promoção de hábitos de vida saudáveis. •Aquisição de conhecimentos no sentido de avaliar a aptidão física e a composição corporal. •Promover o conhecimento e a aplicação de diversos processos de elevação e manutenção da condição física de uma forma autónoma no seu quotidiano, na perspetiva da saúde, qualidade de vida e bem-estar. •Deteção e informação de casos com “indicadores de risco” relevantes. 	Professores de Educação Física	-	Ao longo do ano letivo	
Educação Pré-escolar	Com a família descobrimos: •construção de histórias em família; •dinamização de horas do conto; •resolução de jogos matemáticos em família.	<ul style="list-style-type: none"> •Envolver os pais no processo educativo e de aprendizagem dos filhos. •Contribuir para uma maior abertura da escola à comunidade. •Fomentar o sucesso escolar e educativo das crianças. 	Crianças da EPE, Educadoras e famílias.	•Materiais da sala. •Materiais específicos para o desenvolvimento das atividades a realizar.	Ao longo do ano letivo	

Colégio Dom Diogo de Sousa – Plano Anual de Atividades – 2021/2022

Departamento:	Descrição da atividade:	Objetivos:	Intervenientes:	Recursos necessários:	Calendarização (período):	Calendarização (mês):
Educação Pré-escolar	Projeto: "Com a família descobrimos!"	<ul style="list-style-type: none"> • Envolver os pais no processo educativo e de aprendizagem dos filhos. • Construção de uma relação de confiança com as famílias. • Contribuir para uma maior abertura da escola à comunidade. • Contribuir para a melhoria do sucesso escolar e educativo das crianças. 	Crianças, educadoras e famílias	<ul style="list-style-type: none"> • Materiais da sala. • Materiais específicos para o desenvolvimento das atividades a realizar. 	Ao longo do ano letivo	
Educação Pré-escolar	Clube de leitura: • Exploração de histórias com recurso a diferentes suportes.	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver competências linguísticas. • Alargar as situações de comunicação. • Estimular a imaginação e o desenvolvimento da linguagem oral. • Promover a língua materna como suporte da identidade de um indivíduo. 	Crianças da EPE, educadoras, escritores e contadores de histórias.	<ul style="list-style-type: none"> • Materiais da sala. • Materiais específicos para o desenvolvimento das atividades a realizar. 	Ao longo do ano letivo	
Educação Pré-escolar	De Arte em Arte: • Exploração de obras de arte.	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a sensibilidade artística. • Apropriar-se de diferentes técnicas e conhecimentos, através da exploração, experimentação e observação. • Contactar com diversas formas de expressão artística. 	Crianças da EPE, educadoras e Departamento de Artes.	<ul style="list-style-type: none"> • Materiais da sala. • Materiais específicos para o desenvolvimento das atividades a realizar. 	Ao longo do ano letivo	
Educação Pré-escolar	En(volta) do meu Colégio: • visitas virtuais; • visitas ao meio envolvente; • visitas à Quinta pedagógica; • visitas ao Planetário; • visita ao jardim do Seminário da Nossa Senhora da Conceição.	<ul style="list-style-type: none"> • Fortalecer a integração escola-comunidade. • Dinamizar espaços e instituições exteriores ao colégio como potenciais agentes educativos. • Adquirir e consolidar aprendizagens em diferentes contextos. 	Crianças da EPE, educadoras, famílias e comunidade educativa.	<ul style="list-style-type: none"> • Autocarros. 	Ao longo do ano letivo	
Educação Pré-escolar	Datas comemorativas: • Dia da música; • Dia da Ciência; • Dia de São Martinho.	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer, preservar, valorizar e dar continuidade às tradições populares. • Reconhecer algumas festividades e os hábitos culturais que lhes estão associados. • Consolidação dos conteúdos abordados na disciplina de História. 	Crianças da EPE, educadoras e famílias.	<ul style="list-style-type: none"> • Materiais da sala. • Materiais específicos para o desenvolvimento das atividades a realizar. 	Ao longo do ano letivo	
Departamento de Ciências Sociais e Humanas (História)	Projeto «Leituras em História».	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolvimento das competências de tratamento da informação, contextualização histórica e comunicação em História. 	Alunos do 3º ciclo	<ul style="list-style-type: none"> • Obra solicitada para cada um dos anos. 	Ao longo do ano letivo	
Departamento de Ciências Sociais e Humanas (História)	Projeto «Conheces o teu Património?».	<ul style="list-style-type: none"> • Consolidação de determinados conteúdos abordados. • Desenvolvimento do conhecimento patrimonial como contributo para a construção cívica e identitária dos alunos. 	Alunos do 6º ano	<ul style="list-style-type: none"> • Computador. • Internet. • Objetos familiares. 	Ao longo do ano letivo	

Colégio Dom Diogo de Sousa – Plano Anual de Atividades – 2021/2022

Departamento:	Descrição da atividade:	Objetivos:	Intervenientes:	Recursos necessários:	Calendarização (período):	Calendarização (mês):
Departamento de Ciências Sociais e Humanas (História)	Journal Semanal "Recortes do Mundo".	<ul style="list-style-type: none"> • Estimular os alunos para o mundo que os rodeia, procurando conhecer as diferentes realidades políticas, económicas, sociais, culturais e demográficas do sistema mundial contemporâneo. 	Alunos do 12.º ano de Geografia C	<ul style="list-style-type: none"> • Computador. • Internet. • Jornais/Notícias. 	Ao longo do ano letivo	
Departamento artístico e tecnológico	Exposição de trabalhos dos alunos do curso de artes visuais no hall do colégio.	<ul style="list-style-type: none"> • Divulgar e valorizar o trabalho realizado pelos alunos perante a comunidade educativa. • Motivar os alunos para a realização dos seus trabalhos. • Promover o valor da música como forma de comunicação. • Valorizar o momento da eucaristia. 	Docentes e discentes do curso de artes visuais	• Materiais específicos da disciplina de artes visuais.	Ao longo do ano letivo	
Departamento artístico e tecnológico	Participação musical nas eucaristias do colégio.	<ul style="list-style-type: none"> • Educar na abertura ao Transcendente. • Formação para a vivência da fé. • Contacto com a tradição da Igreja e a pluralidade da experiência religiosa. • Assumir o papel de jovens comprometidos e empenhados na causa dos valores Evangelho. 	Professores e alunos de música	• Instrumentos e outros materiais musicais.	Ao longo do ano letivo	
Departamento de Educação Moral e Religiosa Católica	Formação dos Crismandos	<ul style="list-style-type: none"> • Educar na abertura ao Transcendente. • Formação para a vivência da fé. • Contacto com a tradição da Igreja e a pluralidade da experiência religiosa. • Assumir o papel de jovens comprometidos e empenhados na causa dos valores Evangelho. 	Alunos do 10.º ano inscritos na formação cristã para o Crisma	Instalações Colégio D. Diogo	Ao longo do ano letivo	
Ciências Naturais	Atividades laboratoriais com alunos do pré-escolar e do 1.º ciclo.	<ul style="list-style-type: none"> • Planeamento e execução de atividades laboratoriais com alunos no pré-escolar e do primeiro ciclo, possibilitando a articulação curricular de saberes oriundos das componentes de currículo, áreas disciplinares e disciplinas, numa perspetiva vertical, tendo por objetivo a construção progressiva de conhecimento global. 	12. ano (Biologia) Alunos do pré-escolar e do 1.º ciclo	• Material de laboratório do Colégio.	Ao longo do ano letivo	